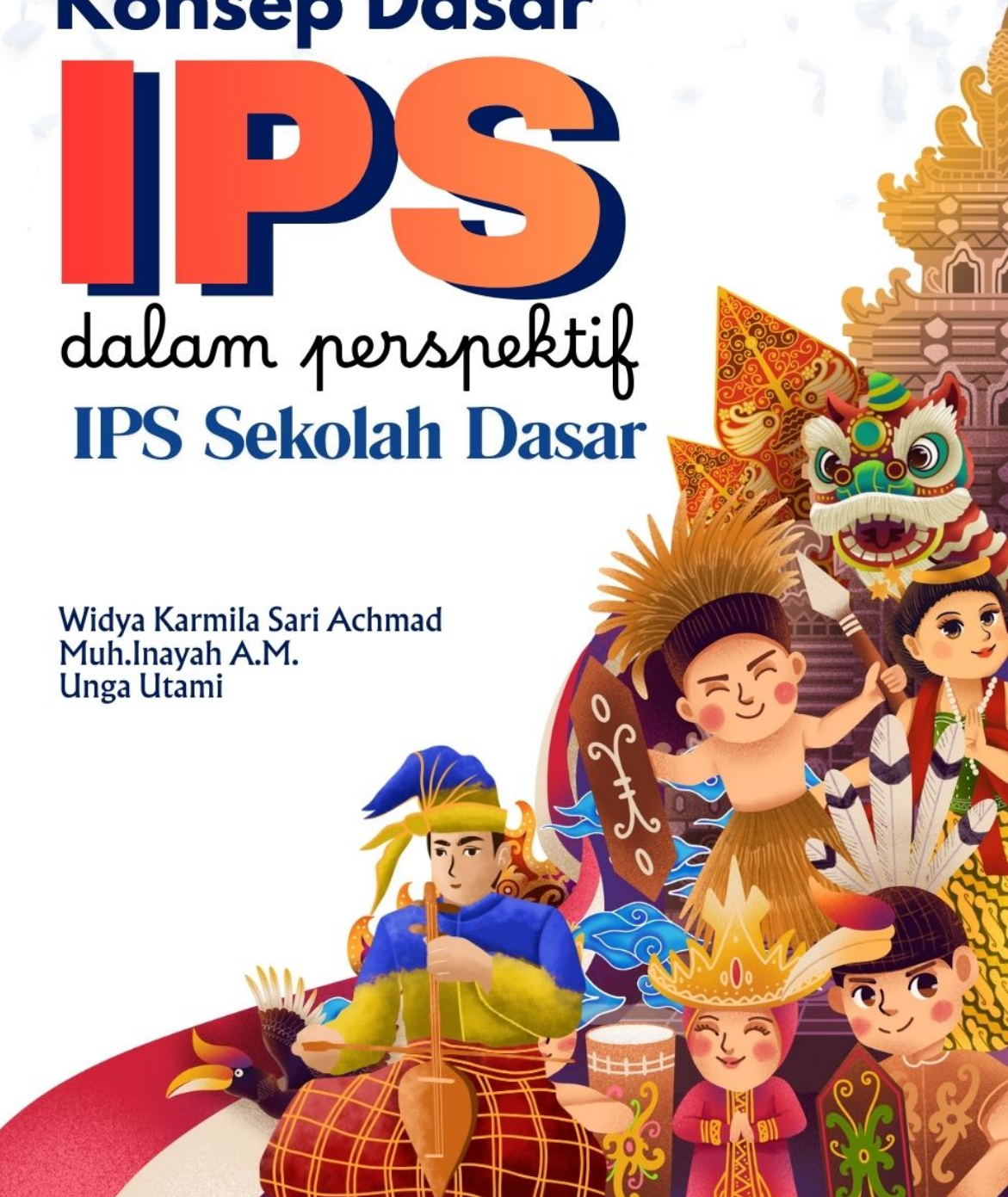


Konsep Dasar **IPS** dalam perspektif **IPS Sekolah Dasar**

Widya Karmila Sari Achmad
Muh.Inayah A.M.
Unga Utami



UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 28 TAHUN 2014
TENTANG HAK CIPTA

PASAL 113
KETENTUAN PIDANA

- (1) Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah)

KONSEP DASAR IPS **(dalam Perspektif IPS Sekolah Dasar)**

Widya Karmila Sari Achmad
Muh. Inayah A.M.
Unga Utami

2025



PENERBIT AGMA

KONSEP DASAR IPS

(dalam Perspektif IPS Sekolah Dasar)

Penulis:

Widya Karmila Sari Achmad

Muh.Inayah A.M.

Unga Utami

ISBN: 978-634-7063-69-4

Editor:

Ahmad Syawaluddin

Perancang Sampul:

Tim Agma Kreatif Indonesia

Penata Letak:

Asmayani

Sumber Sampul:

Canva.com

Diterbitkan Oleh:

AGMA (IKAPI Member No: 054/SSL/2023)

**Redaksi:**

PT. AGMA KREATIF INDONESIA

Jl. Dirgantara, Kel. Mangalli, Kec. Pallangga,

Kab. Gowa, Sulawesi Selatan. 92161

Telp: (0411) 8201421, HP/WA: 08114489177

Web: www.penerbitagma.com

Email: agma.myteam@gmail.com



Edisi Pertama, 20 Desember 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

All Rights Reserved

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit..

Achmad, W. K. S., Inayah, M., A. M., & Utami, U. (2025). *Konsep dasar IPS (dalam perspektif IPS Sekolah Dasar)*. Gowa: Penerbit Agma.

xiii + 148; 15,5 x 23 cm

ISBN 978-634-7063-69-4 (PDF)



9

786347

063694

KATA SAMBUTAN

DEKAN FIP UNM

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, buku *“Konsep Dasar IPS dalam Perspektif IPS Sekolah Dasar”* dapat disusun dan diterbitkan sebagai salah satu sumber rujukan akademik bagi mahasiswa, dosen, serta praktisi pendidikan, khususnya pada bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Buku ini disiapkan untuk memberikan pemahaman yang menyeluruh tentang hakikat, cakupan, dan karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam konteks pendidikan dasar. Kehadirannya diharapkan mampu memperkuat landasan keilmuan calon pendidik dalam merancang pembelajaran IPS yang bermakna, kontekstual, dan dekat dengan realitas kehidupan peserta didik.

Sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, saya memandang buku ini sebagai wujud kontribusi nyata dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan, terutama dalam penguatan kompetensi pedagogik dan profesional calon guru sekolah dasar. Materi yang disajikan tidak hanya memuat konsep-konsep dasar IPS secara teoritis, tetapi juga menghubungkannya dengan praktik pembelajaran di SD. Dengan demikian, pembaca dibantu untuk memahami keterkaitan antara fakta, konsep, dan generalisasi dalam satu kerangka pembelajaran yang utuh. Pendekatan ini selaras dengan semangat Merdeka Belajar yang menekankan pengembangan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan reflektif pada diri peserta didik.

Akhirnya, saya menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada para penulis serta seluruh pihak yang telah berperan dalam penyusunan buku ini. Semoga buku *“Konsep Dasar IPS dalam Perspektif IPS Sekolah Dasar”* dapat menjadi referensi yang bermanfaat, mendorong lahirnya inovasi dalam pembelajaran IPS, serta memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan pendidikan dasar di Indonesia. Harapan kami, buku ini dapat dimanfaatkan secara luas dan berkelanjutan sebagai penopang terwujudnya guru-guru yang profesional, berkarakter, dan berdaya saing.

Makassar, 18 Desember 2025

Prof. Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons
Dekan FIP UNM

KATA SAMBUTAN

DEKAN FKIP UNSULBAR

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku ***Konsep Dasar IPS (dalam Perspektif IPS Sekolah Dasar)*** ini dapat disusun dan disajikan sebagai salah satu referensi akademik bagi mahasiswa, dosen, serta praktisi pendidikan, khususnya dalam lingkup Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Buku ini disusun untuk memberikan pemahaman komprehensif mengenai hakikat, perkembangan, serta struktur keilmuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sebagai bidang studi yang memiliki peran strategis dalam membentuk warga negara yang berpengetahuan, berakarakter, dan berkepekaan sosial.

Buku ini mengkaji IPS tidak hanya sebagai kumpulan konsep dari berbagai disiplin ilmu sosial seperti geografi, sejarah, ekonomi, sosiologi, antropologi, dan politik, tetapi juga sebagai wahana pendidikan nilai yang mengintegrasikan rasio dan rasa. Rasio diwujudkan melalui penguatan kemampuan berpikir logis, kritis, dan sistematis dalam memahami fenomena sosial, sedangkan rasa diwujudkan melalui pengembangan empati, kepekaan sosial, kepedulian, serta tanggung jawab sebagai bagian dari kehidupan bermasyarakat. Integrasi rasa dan rasio inilah yang menjadi fondasi penting dalam pembelajaran IPS di Sekolah Dasar agar peserta didik tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga matang secara sosial dan moral.

Penyusunan buku ini merupakan hasil kolaborasi akademik antara dosen dari **Universitas Negeri Makassar (UNM)** dan **Universitas Sulawesi Barat (Unsulbar)** sebagai wujud sinergi antarlembaga dalam mengembangkan keilmuan dan praktik pendidikan IPS. Kolaborasi ini mencerminkan semangat kebersamaan, keterbukaan, dan tanggung jawab akademik untuk menghadirkan bahan ajar yang relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan belajar dan pendidikan peserta didik, khusus pada satuan pendidikan dasar; kebijakan dan pengembangan kurikulum, serta karakteristik peserta didik Sekolah Dasar. Melalui kolaborasi ini diharapkan terjadi pertukaran gagasan, perspektif, dan pengalaman yang akan memperkaya khazanah keilmuan IPS di lingkungan pendidikan dasar.

Akhir kata, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unsulbar menyampaikan apresiasi dan penghargaan, dan terima kasih kepada seluruh tim penulis, reviewer, serta pihak- pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga buku *Konsep Dasar IPS (dalam Perspektif IPS Sekolah Dasar)* dapat memberikan manfaat yang luas, menjadi referensi yang berkelanjutan, serta berkontribusi nyata dalam mencetak calon guru Sekolah Dasar yang profesional, humanis, dan berkarakter.

Majene, 18 Desember 2025

Prof. Dr. H. Ruslan, M.Pd
Dekan FKIP Unsulbar

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku "*Konsep Dasar IPS (dalam Perspektif IPS Sekolah Dasar)*" dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai bentuk kontribusi dalam pengembangan literatur pendidikan, khususnya pada bidang Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di sekolah dasar, yang memiliki peran strategis dalam membentuk wawasan sosial, historis, dan kewarganegaraan peserta didik.

Ilmu Pengetahuan Sosial sebagai mata pelajaran di sekolah dasar merupakan bidang kajian yang bersifat integratif dan kontekstual karena menggabungkan berbagai disiplin ilmu sosial. Oleh karena itu, pemahaman yang utuh terhadap hakikat IPS, sejarah perkembangannya, serta kedudukannya dalam sistem pendidikan dasar menjadi hal yang penting bagi calon guru dan guru sekolah dasar. Buku ini hadir untuk memberikan landasan konseptual yang kuat agar pembaca mampu memahami karakteristik dan tujuan pembelajaran IPS secara komprehensif.

Pembahasan dalam buku ini mencakup struktur ilmu sosial yang meliputi fakta, konsep, dan generalisasi sebagai dasar pengembangan materi pembelajaran IPS. Selanjutnya, buku ini menguraikan konsep dasar berbagai disiplin ilmu sosial, seperti geografi, ekonomi, sejarah, sosiologi, antropologi, politik hukum dan tata negara, serta psikologi sosial, yang disajikan secara sistematis dan disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran di sekolah dasar. Selain itu, kajian mengenai

pengaruh kebudayaan luar terhadap kebudayaan Indonesia, khususnya pada masa Hindu–Budha dan Islam, disajikan untuk memperkaya pemahaman historis dan kultural peserta didik.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki keterbatasan dan memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), guru, dan praktisi pendidikan dalam mengembangkan pembelajaran IPS yang bermakna, kontekstual, serta berorientasi pada pembentukan karakter sosial peserta didik.

Makassar, 20 Desember 2025

Tim Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL → iii

KATA PENGANTAR → ix

DAFTAR ISI → xi

BAB 1 HAKIKAT IPS DAN SEJARAH PERKEMBANGANNYA → 1

- A. Hakikat IPS. → 1
- B. Sejarah Lahirnya IPS. → 6
- C. Evaluasi Pembelajaran. → 16

BAB 2 STRUKTUR ILMU SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN → 21

- A. Hakikat Struktur Ilmu Sosial dalam IPS SD. → 22
- B. Hakikat dan Peran Fakta dalam IPS SD. → 25
- C. Hakikat dan Pengembangan Konsep dalam IPS SD. → 26
- D. Hakikat dan Fungsi Generalisasi dalam IPS → 26
- E. Integrasi Fakta, Konsep, dan Generalisasi dalam Pembelajaran IPS SD → 27
- F. Evaluasi Pembelajaran. → 29

BAB 3 KONSEP DASAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL → 31

- A. Konsep Dasar Geografi. → 33
- B. Konsep Dasar Ekonomi. → 51
- C. Konsep Dasar Sejarah → 57
- D. Konsep Dasar Sosiologi → 63
- E. Konsep Dasar Antropologi → 67
- F. Konsep Dasar Politik Hukum dan Tata Negara. → 72
- G. Evaluasi Pembelajaran. → 82

BAB 4 PENGARUH KEBUDAYAAN LUAR TERHADAP KEBUDAYAAN INDONESIA. → 85

- A. Landasan Teoretis Kebudayaan Dan Interaksi Antarbudaya. → 86
- B. Perkembangan Masyarakat pada Masa Hindu-Buddha → 87
- C. Perkembangan Masyarakat Pada Masa Masuknya Pengaruh Agama Islam → 92
- D. Perkembangan Masyarakat Pada Masa Masuknya Pengaruh Agama Kristen Serta Bangsa Bangsa Eropa → 96
- E. Perkembangan Masyarakat Pada Masa Penjajahan → 100
- F. Perkembangan Masyarakat Pada Masa Persiapan Kemerdekaan. → 104
- G. Perkembangan Masyarakat Pada Masa Pembangunan Dan Globalisasi. → 108
- H. Evaluasi Pembelajaran. → 113

BAB 5 KONSEP MULTIKULTURAL → 115

- A. Latar Belakang Lahirnya Multikultural → 115
- B. Lahirnya Multikultural dalam Pendidikan → 119
- C. Pengertian Pendidikan Multikultural → 121
- D. Pentingnya Pendidikan Multikultural → 123
- E. Karakteristik Pendidikan Multikultural → 126
- F. Model-model Pendidikan Multikultural. → 127
- G. Evaluasi Pembelajaran. → 133

Daftar Pustaka. → 137

Tentang Penulis. → 141

Glosarium. → 145

Indeks. → 147